Утверждено:

Руководитель детского сада

«Колокольчик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Беликова.

                        «8» апреля 2021 г.

**Отчёт**

**о самообследовании**

**филиала МБОУ Красноярской СОШ**

**детского сада «Колокольчик»**

Кокши 2021 год.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа директора МБОУ Красноярской СОШ № 16 от 19.03.21 г.

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года

**-**обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Здание [детского сада № 5 «Колокольчик» - филиала МБОУ Красноярской СОШ](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510) введено в эксплуатацию в 1973 году.

[Детский сад № 5 «Колокольчик» - филиал МБОУ Красноярской СОШ](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510) расположен в Советском районе с. Кокши, пер. Складской дом3

 Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

Вблизи детского сада расположены: Кокшинская СОШ – филиал МБОУ Красноярской СОШ, библиотека,  Дом Культуры.

[Детский сад № 5 «Колокольчик» - филиал МБОУ Красноярской СОШ](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10
* Уставом МБОУ Красноярской СОШ

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в сельских мероприятиях;

   Детский сад посещает 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.  
Количество разновозрастных групп - 1.   
Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9,0 часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 17.00.

**Вывод:**[Детский сад № 5 «Колокольчик» - филиал МБОУ Красноярской СОШ](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление [Детский сад № 5 «Колокольчик» - филиал МБОУ Красноярской СОШ](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между [детским садом № 5 «Колокольчик» - филиалом МБОУ Красноярской СОШ](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510) и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальные акты
* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству Учреждения.
* Приказы директора МБОУ Красноярской СОШ
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положение о Родительском Комитете.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение о родительском собрании.
* Положение о контрольной деятельности.
* Расписание занятий, учебную нагрузку.
* Циклограммы деятельности педагогов.
* Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления*** [**детского сада № 5 «Колокольчик» - филиала МБОУ Красноярской СОШ**](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510)**.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью [детского сада № 5 «Колокольчик» - филиала МБОУ Красноярской СОШ](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510) осуществляется руководителем филиала, который назначается на должность и освобождается от должности директором МБОУ Красноярской СОШ. Руководитель филиала осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***детским садом  являются:*

**- Общее собрание ;**

**- Педагогический Совет ;**

**- Родительский комитет .**

**Общее собрание**  осуществляет полномочия трудового коллектива ,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы , обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников , рассматривает и вносит предложения в пункты Устава МБОУ Красноярской СОШ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав .

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности ДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет ДОУ** выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,  оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Руководитель филиала занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

***Основные задачи***

**Цель ДОУ:** Обеспечивать  всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

**Основными задачами** образовательного процесса в ДОУ являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работника. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

* с высшим педагогическим - 1 человек
* со средним педагогическим - 1 человека

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 30 лет, их 2 человека. Этот состав  сохраняет традиции детского сада.

 За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Руководитель филиала Беликова Г.И прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования « Оренбургская бизнес-школа» по программе «Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов с 19.09.2017 по 03.10.2017 года.

Воспитатель [детского сада № 5 «Колокольчик» - филиала МБОУ Красноярской СОШ](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510) Васильева М.П. прошла повышение квалификации в АНО ДПО « ОЦ Каменный город» по программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» с 20.02.2019 по 15.04.2019 года в объеме 72 часов.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы,   
- теоретические и практические семинары,   
- деловые игры,   
- дискуссии,   
- выставки,   
- круглые столы,   
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами**  была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** [Детский сад № 5 «Колокольчик» - филиал МБОУ Красноярской СОШ](http://www.mouksosh.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1501%3A2018-03-23-16-05-50&catid=119%3Asvedoo&Itemid=510) укомплектован кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.  
В детском саду имеются:

* групповые помещения - 1
* кабинет заведующего - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

  В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 1 ноутбуком.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности **,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В этом учебном году пополнен фонд игрушек  для воспитанников в группе.

**Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

# Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программе: Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

    Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры.

**Вывод:**в ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Учреждением разработана Образовательная программа. В ней обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Соблюдается преемственность в распределении часов – занятий по возрастным группам. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. Используется *комплексно-тематическое* планирование воспитательно-образовательного процесса на основе недельных, месячных и т.д. *тем-проектов.*

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам диагностики по всем направлениям. Результаты диагностики, наблюдения в группах, изучение детских работ показывает положительную динамику в развитии детей. Программу на достаточном уровне выполняют 100% детей. Педагог в своей работе используют игровые, практические, исследовательские приемы работы, стараются развивать детскую самостоятельность, активность, познавательный интерес и инициативу, что очень актуально в современной жизни.

Освоение выпускниками детского сада программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |  |  |  |
| Всего выпущено | **5** | **2** | **5** |  |  |  |
| Освоили программу/ не освоили программу | **5** | **2** | **5** |  |  |  |

Дети, регулярно посещающие детский сад, характеризуются повышением любознательности, творческой активности, развитыми навыками общения и трудолюбием.

Каждый ребенок ненавязчиво, в своем темпе усваивает знания. В детском саду провозглашается деятельностный подход к организации педагогического процесса. С этой целью создаются все необходимые условия для разнообразной познавательно-игровой деятельности.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОУ созданы определенные условия: богатая предметно-развивающая среда в группах, наличие необходимой методической и познавательной литературы в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры. Систематизации познавательного развития ребенка способствует использование метода проектов как универсального способа развития творческой и познавательной активности ребенка.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов Кокшинской СОШ, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. 71% наших выпускников учатся на «4» и «5» в начальных классах.

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

***Уровень адаптации к школьному обучению выпускников (в %):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Высокий | 60 | 58 | 52 | 55 |
| Средний | 35 | 40 | 46 | 44 |
| Низкий | 5 | 2 | 2 | 1 |

Обобщая данные анализа уровня развития психических процессов и готовности воспитанников к школьному обучению, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки явлений и предметов, доступные пониманию ребенка и др.).

Результаты диагностики уровня развития детей по разделу

**«Ознакомление с окружающим миром»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Разновозрастная гр. | | По саду | | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | |
| Высокий | 8% | 77 | 8% | 77 | |
| Средний | 17% | 15 | 17% | 15 | |
| Низкий | 75% | 8 | 75% | | 8 |

**Результаты мониторинга нравственно – патриотического воспитания дошкольников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Уровень | Начало года | Конец года |
| Разновозрастная группа | Высокий | 23% | 77% |
| Средний | 20% | 66% |
| Низкий | 19% | 0% |

**Результаты диагностики уровня развития речи детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Уровень | Начало года | Конец года |
| Старшая | Высокий | 0% | 41% |
| Средний | 53% | 29% |
| Низкий | 47% | 30% |

**Результаты диагностики уровня сформированности ЭМП**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Уровень | Начало года | Конец года |
| Старшая | Высокий | 20% | 77% |
| Средний | 36% | 16% |
| Низкий | 44% | 7% |

**V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

 Для всех возрастных под групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»

**Уровень   физического развития детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | уровень |
| Начало года | Конец года |
| 2019-2020 уч.г. | высокий | 6 | 8 |
| в. среднего | 21 | 19 |
| средний | 36 | 38 |
| н.среднего | 4 | 2 |
| низкий | - | - |

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную

динамику их физического развития:

 Проводятся **профилактические мероприятия**:

* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- с-витаминизация третьего блюда.

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для развития  данного направления в ДОУ созданы  следующие условия:

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  **формы организации детей:**

-         двигательная разминка между занятиями;

-         двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        Прогулки;

-         Подвижные игры на свежем воздухе;

-         гимнастика пробуждения после дневного сна,

-        «Недели здоровья»,

-         самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.   
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:**Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
Территория по всему периметру ограждена забором.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.  
В настоящее время для обеспечения безопасности  разрабатывается инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.  
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями :**

* ФАБ.
* СДК
* Кокшинская СОШ

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
* проводилась диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с местным ФАБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

**Показатели**

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик», подлежащего самообследованию за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) (9 часов) | 17 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 15 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 17/100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 17/100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человека 50/% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека  50/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/  50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек  50/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек  /% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек 0/% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек /100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек 100/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек 100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек 50/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человека  17 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,0 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 60,0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |